

Публичный отчет о работе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Сказка» за 2012-13 учебный год

Раздел I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка» **основан в 1976 году**. Учредителем является администрация муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск».

Установлен государственный статус:

- вид: детский сад комбинированного вида II категории (ДООУ работает с превышением Госстандарта по 2-м направлениям: физическому и художественно-эстетическому);
- тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка»;
- лицензия на образовательную деятельность: № 803 от 02.11.2009 года;
- свидетельство о государственной аккредитации: АА 161731, регистрационный № 865 от 17.04.2007 года;
- режим работы: 10,5 ч.; пятидневная рабочая неделя.
- функционирует 10 групп с наполняемостью (2- I младших, 3-II младших, 2 - средних, 2 - старших, 1 - подготовительная) всего 265 детей.

В детском дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного физического и психического развития детей, их обучения, коррекции, оздоровления, для высокопроизводительной работы персонала, творческого роста педагогов и медицинских работников.

МДОУ «5 «Сказка» – это:

- ✓ современные условия для полноценного физического, интеллектуального, эстетического, эмоционального развития воспитанников;
- ✓ комплексное сопровождение детей;
- ✓ установление партнерства специалистов детского сада с семьями воспитанников.

Юридический адрес: Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, ул. Гагарина, д. 18«а».

Телефон:

Адрес сайта:

Структура управления:

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети –

родители – воспитатели.

Управление учреждением строится на принципе единоначалия и самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления. Формы самоуправления: общее собрание, Педагогический Совет, Профсоюзная организация. Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий назначается учредителем, который действует от имени «Учреждения» и представляет его интересы во всех организациях.

К компетенции учредителя относится: создание, реорганизация, ликвидация и финансирование учреждения, утверждение Устава, заключение и расторжение трудового договора с руководителем учреждения.

Общее руководство осуществляет Общее собрание, оно определяет направление экономической деятельности, определяет форму и систему оплаты труда, размер доплат и надбавок, премий и др., выплат стимулирующего характера (в пределах ФОТ); определяет порядок и условия предоставления социальных льгот и гарантий, принимает Устав и вносит изменения, рассматривает годовые отчеты и иное.

Медицинские работники и родители (законные представители) принимают участие с правом совещательного голоса.

Совет педагогов определяет направления, задачи образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, обсуждает проблемы образовательного процесса, организует внедрение педагогического опыта, экспериментальную деятельность, дополнительные услуги родителям и др.

МДОУ № 5 «Сказка» является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления. Бухгалтерский учет осуществляется централизованно отделом образования администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» по договору. Имеет лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Раздел II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МДОУ «5 «Сказка» строится с учетом:

- принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-

речевому и художественно-эстетическому;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- учитывается специфика национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

С сентября 2012г. образовательное учреждение перешло на новую образовательную программу. Для разработки программы учреждения за основу взята примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., Изд. М.Мозаика-синтез, 2012.

В 2012-13 учебном году в МДОУ № 5 «Сказка» реализуются программы:

- Основная общеобразовательная программа учреждения, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса

Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., Изд. М.Мозаика-синтез, 2012.

- Программа «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова;

- программа «Музыкальные шедевры», автор О.П.Радынова.

На протяжении всей своей деятельности ДООУ работает в инновационном, развивающем режиме.

В прошедшем учебном году коллектив работал над задачами:

1. Продолжение изучения и внедрения в практику работы ДООУ методических рекомендаций по реализации федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Совершенствование работы по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня.
Формировать у дошкольников ценностных представлений о здоровом образе жизни
3. Формирование нравственных качеств личности у дошкольников через игровую деятельность (средствами разнообразных видов игр).
4. Систематизирование работы по завершению проекта городской экспериментальной площадки по «Сотрудничество ДООУ и семьи в развитии творческого потенциала дошкольников.

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. В ДООУ отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно-образовательной, коррекционной и оздоровительной работы с детьми часто и длительно болеющими, с детьми «группы риска».

Педагоги МДООУ «5 «Сказка» *целенаправленно* (пользуясь государственным стандартом), *преднамеренно* (исходя из наблюдений за детьми), *планомерно* (планируя ежедневно), вырабатывают у ребенка новые формы познания, поведения и деятельности, что, в конечном итоге, и означает организацию полноценного психического и физического развития детей дошкольного возраста. Проведенные срезы уровня знаний детей в конце 2012-2013 учебного года показали, что дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний об окружающем мире, обладают богатым и развитым воображением, способны выполнять простейшие опыты и делать выводы. Уровень развития детей по всем направлениям развития стабильно высокие за последние 3 года.

Мониторинг образовательного процесса 2012-13 уч.год

Группы детского сада		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
	Начало и конец года	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение худ. литерат.	Художеств.творчество	Музыка	Итоговый результат
1 мл. Мальвина	н.г.											
	к.г.	3,1	3,3	2,6	3	2,8	2,2	3	3	2,2	3	2,8
1 мл. Красная Шапочка	н.г.											
	к.г.	3,5	3,6	2,7	3	2,8	3,1	3,2	3	2,3	3,2	3
2 мл. Гномик	н.г.	2,7	2,7	2,5	2,4	2,8	3,1	2,6	3	3,7	3	2,8
	к.г.	3,2	3,4	2,9	2,8	2,8	4,4	2,9	3	4,2	3,4	3,3
2 мл.Белоснежка	н.г.	3,2	3,4	3	3	2,9	3,4	2,6	3	2,9	2,7	3,1
	к.г.	3,4	3,8	3,2	3,6	2,9	4	3,8	3	3,4	3,1	3,4
2 мл. Машенька	н.г.	3,1	3,4	3	3	2,8	3,2	2,9	3	2,6	2,5	3
	к.г.	3,4	3,9	3,6	3,1	2,9	4	3,7	3	3,5	3	3,4
Средняя Золушка	н.г.	3,5	3,4	3,7	3,7	3	3,6	3,3	3,2	3,8	3,1	3,4
	к.г.	3,9	3,8	3,8	4,1	3	3,9	3,5	3,5	4,2	3,6	3,7
Средняя «Чиполлино»	н.г.	2,8	2,4	3,2	3,5	3	3,1	2,7	3,2	3	3	2,9
	к.г.	3,2	3	3,5	3,7	3	3,5	3,1	3,5	3,6	3,6	3,4
Старшая «Буратино»	н.г.	3,5	3,7	2,8	3,1	3	3,3	2,7	3,2	3,8	3,3	3,2
	к.г.	3,9	4	3,5	3,5	3	3,5	3,3	3,9	4,5	3,7	3,7
Старшая «Дюймовочка»	н.г.	3	3	3,6	2,4	3	3	2,9	3,1	3,3	2,9	3
	к.г.	3,1	3	4,3	3,9	3	3,2	3	3,5	3,9	3,5	3,4
Подготовительн. «Айболит»	н.г.	3,3	3,5	4	2,8	3	3,2	3	3,7	3,6	3,2	3,3
	к.г.	3,8	3,8	4,5	3,8	3,5	3,9	3,6	4	4,2	3,8	3,9
Итого по детскому саду	н.г.	3	3,2	3,2	2,4	2,9	3,2	2,8	3,1	3,3	2,4	3
	к.г.	3,5	3,6	3,5	3,5	3	3,6	3,3	3,3	3,6	3,4	3,4

Анализ динамики свидетельствует о прочном усвоении программного материала воспитанников учреждения. В основном присутствуют показатели среднего, выше среднего и высокого уровня.

Одним из показателей эффективности работы детского дошкольного учреждения выступает уровень готовности детей к обучению в школе. Результативность деятельности детского сада по этому направлению также свидетельствует о качестве проводимой работы.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

В МДОУ № 5 «Сказка» создана предметно-развивающая среда, удовлетворяющая потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития, становления способностей и интегративных качеств каждого ребенка:

Помещения	Процессы	Участники
1	2	3
Групповая комната	Занятия; традиции; игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми;	Воспитатели, дети, педагоги дополнительного образования.
Музыкальный зал	Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги; творческие отчеты (концерты) специалистов. Конференции по вопросам эстетического воспитания	Музыкальные руководители, воспитатели, дети.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия с музыкальным сопровождением; спортивные праздники;	Воспитатель по физической культуре, воспитатели, дети.

Основным условием построения предметно-развивающей среды детства является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между людьми.

Каждый кабинет, каждая группа имеет «свое лицо» и соответствует основным принципам построения развивающей предметной среды. Дошкольные группы оборудованы соответствующей мебелью, выделены уголки отдыха - «гостиные», театрализованные уголки, уголки двигательной активности, природы, «центр искусств», «центр развития» с комплексом оборудования. Оборудованы: музыкальный зал, изостудия, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет. Накоплена богатая библиотека методической и детской художественной литературы. В связи с переходом на новую образовательную программу методический кабинет пополнился новыми методическими пособиями.

Обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка, как в здании,

так и на территории детского сада. Персонал регулярно проходит процедуру обучения, ознакомления с инструкцией по охране жизни и здоровья детей, пожарной и др. безопасности.

Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника. В учреждении закреплён врач-педиатр, медицинская сестра. Имеется необходимое медицинское оснащение.

Одной из первостепенных задач нашего дошкольного учреждения является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются: разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера.

В своей работе мы придерживаемся основных принципов организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса:

- ✓ учёт общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- ✓ дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;
- ✓ создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Перспективы развития оздоровительной работы учреждения связаны с ориентацией на совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с проблемами здоровья. В ДООУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической. Разработана комплексная целевая система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку, которая включает в себя:

- индивидуальные планы оздоровления, позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребёнка, определять соответствующую коррекционную и профилактическую работу;
- индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;
- предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребёнка.

За последние годы нам удалось достичь существенных результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

1. Снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей.
2. Повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
3. Создан двигательный режим.

4. Улучшилось качество физической подготовленности детей.

Группы здоровья	первая	вторая	третья	четвертая
2010-2011 уч.г.	64 - 34,4%	111-59,%	-	-
2011-2012 уч.г.	54 - 22%	184-75,8 %	1 - 0,5%	3-1,7%
2012-13уч.год	97 – 36,6%	147 – 55,6%	17 – 6,6%	3 – 1,2%

Материально-техническая база детского сада удовлетворительная. Бытовые условия в группах соответствуют нормативу.

Все группы имеют оборудованные прогулочные площадки в соответствии с СанПин. Силами родителей и спонсорской помощи ОАО «Копир» выстроена прогулочная веранда для детей младшей группы. Благодаря помощи родителей восстановлена беседка на площадке малышей, силами родителей и сотрудников отремонтирована прогулочная веранда группы «Айболит» Запланировано благоустройство спортивной площадки. Этим летом сотрудники детского сада и родители творчески отнеслись к оформлению цветников и благоустройству прогулочных площадок, создавая тем самым эмоциональный комфорт и функциональную развивающую среду для воспитанников.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому организации питания в нашем ДОУ уделяется особое внимание.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, составлено 10-дневное меню.

Основные принципы организации сбалансированного питания:

- взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей;
- разнообразие рациона;
- обеспечение сохранности пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. (ВСТАВКА ЦИФРЫ)

В учреждении используется программа «Разговор о правильном питании»: разработаны занятия; изготовлены пособия и дидактические игры совместно детьми и педагогами; сформирована видеотека по реализации программы. Обмен опытом осуществляется при проведении педагогических семинаров и конкурсов.

При реализации тем программы широко применяется технология творческого проектирования, которая позволяет осуществлять партнерство педагогов, детей, родителей.

Раздел IV. Результаты деятельности ДООУ

Достижения воспитанников МДОУ № 5 «Сказка» в фестивалях, конкурсах и мероприятиях различной тематики

№ п/п	Название	Уровень	Кол-во детей	Призовые места	Сертификат
1	Конкурс детского рисунка «Новогодние фантазии»	Республиканский	3		3
2	Конкурс детского рисунка «Юные таланты за безопасность»	Муниципальный	3	1 место	2
3	Конкурс детского рисунка «Мама милая моя»	Муниципальный	10		10
4	Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	25		25
5	Конкурс детского рисунка «День космонавта»	Муниципальный	7	1 место	6
6	Конкурс детского рисунка «Рождественская звезда»	Муниципальный	3	1 место 1 место	1
7	Конкурс творческих работ «Здравствуй, здравствуй, Новый год»	Муниципальный	6		6
8	Конкурс детского рисунка «Страна Без Опасности»	Муниципальный	3	1 место	
9	Неделя детской книги	Муниципальный	8		

10	Городской фестиваль детского творчества «Рождество»	Муниципальный	12		
11	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кроха»	Муниципальный	21		
12	Районная детская конкурсная шоу-программа «Маленькие выпускники»	Районный	15		
13	Фестиваль народного творчества «Соловьиный родник»	Муниципальный	17		
14	Межрегиональный фестиваль танцевальных коллективов «Терпсихора-2013»	Межрегиональн.	8		
15	Городской фестиваль детского творчества «Пасха»	Муниципальный	10		
16	«День победы»	Районный	15		

Раздел V. Кадровый потенциал

В детском дошкольном учреждении сформирован инициативный и творческий коллектив, созданы творческие группы по возрастным группам и разделам образовательной Программы. Разработана программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на 5 лет (график курсов повышения квалификации, прохождения аттестации). Выявлен у педагогов ДООУ высокий уровень мотивированности на достижение социально-педагогических результатов, повышение эффективности воспитательно-образовательной деятельности. Разработана система мер по координации и коррекции деятельности педагогов, сотрудников детского дошкольного учреждения.

Курсы повышения квалификации в 2012-2013 уч.г. прошли 4 педагога. 60 % педагогов посещали городские теоретические и практические семинары по проблемам развития речи, социально-нравственному воспитанию и развитию творческой активности дошкольников.

Профессиональная компетентность педагогов

Качественный состав педкадров (по стажу)

От 1 до 5 лет – 10 педагогов (42 %)

От 6 до 15 лет – 4 педагога(16,6 %)

От 16-20 лет – 4 педагога (16,6 %)

От 21– 30 лет -4 педагога (16,6 %)

Свыше 30 лет – 2 педагога (8,2 %)

Качественный состав педкадров (по образованию)

Высшее педагогическое (ВПО) – 20 педагогов (83,2%)

Среднее специальное (СПО) - 4 педагога (16,8%)

Качественный состав педкадров (по квалификации)

С высшей квалификационной категорией – 1 педагог (8,6 %)

С первой квалификационной категорией – 9 педагогов (52,1%)

Со второй квалификационной категорией – 1 педагога (8,6%)

Без категории – 13 педагогов (34,8 %)

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Тема курсов	Кол-во часов
1	Лядова Любовь Григорьевна	воспитатель	«Содержание дошкольного образования в соответствии с ФГТ в условиях этнокультурной среды» при ГОУ ДПО (ПК) С, г. Йошкар-Ола	36
2	Тетерина Елена Николаевна	воспитатель	«Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов» МГГУ им. М.А.Шолохова	40
3	Ямолкина Светлана Евгеньевна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОУ» при ГОУ ДПО (ПК) С г. Йошкар-Ола	36
4	Микушова Нина Ананьевна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОУ» ГОУ ДПО (ПК) С г. Йошкар-Ола	36

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Ф.И.О.	Тема семинара, объединения	Тема выступления
1	Этякова Ольга Михайловна	Участник городского конкурса «Воспитатель года -2013», апрель 2013 Участник единого методического дня «Системные изменения муниципального образования в условиях принятия Федерального закона «Об образовании Российской федерации», 27.03.2013г, сертификат Участник республиканского семинара «Современные образовательные технологии в ДОУ при реализации ФГТ», 14.02.2013, сертификат	Доклад на тему: «Формирование начал логического мышления у малышей» Слайд-доклад «Развитие логического мышления дошкольников»
2	Беляева Елена Александровна	Участник городского мастер-класса «Театр в детском саду» 22.11.2012, сертификат	Выступление «Сотрудничество взрослых и детей в создании театральных декораций»
3	Ашарчук Елена Фёдоровна	-Участник единого методического дня «Формирование развивающего образовательного пространства города Козьмодемьянска в условиях модернизации образования» 28.03.2013, сертификат -Участник единого методического дня «Формирование развивающего образовательного пространства города Козьмодемьянска в	Выступление на тему «Игра по слуху как эффективный метод развития музыкального слуха и музыкальности детей». Выступление на тему «Музыка в перинатальном периоде»

		условиях модернизации образования» 07.11.2012 -Участник городского мастер-класса «Театр в детском саду» 22.11.2012, сертификат	Выступление на тему «Развитие артистических способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности».
4	Тетерина Елена Николаевна	Участник IV Межрегиональной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение формирования позитивной этнической идентичности и оптимизации межэтнических отношений как условий социализации личности» Участник республиканского семинара «Современные образовательные технологии в ДОУ при реализации ФГТ», 14.02.2013, сертификат	Слайд-доклад «Арт-терапия в работе с дошкольниками»
5	Микушова Нина Ананьевна	Участник республиканского семинара «Личностное развитие дошкольников в условиях социального партнерства субъектов воспитательного пространства в свете модернизации образования»	Доклад на тему: «Развитие мыслительной деятельности дошкольников посредством развивающих игр»
6	Ямолкина Светлана Евгеньевна	Участник республиканского семинара «Личностное развитие дошкольников в условиях социального	Доклад на тему: «Художественная литература как средство формирования социально —

		партнерства субъектов воспитательного пространства в свете модернизации образования» Участник Конкурса 1001 идея интересного занятия с детьми 13-го Всероссийского интернет-педагогов, 25.02.2013, свидетельство	нравственного поведения детей дошкольного возраста» Публикация конспекта занятия «Пасхальные традиции»
--	--	---	---

С декабря 2010г. МДОУ работает в режиме экспериментальной площадки.
Тема: *«Сотрудничество детского сада и семьи в развитии творческого
потенциала дошкольника»*

Сроки работы по НИП: декабрь 2010 - декабрь 2013 годов. В настоящее
время идет систематизация работы по завершению проекта

В апреле 2013г. воспитатель Этякова О.М. стала участником городского
конкурса "Воспитатель года - 2013"

Проведены следующие открытые мероприятия:

- день открытых дверей для родителей воспитанников учреждения
(ноябрь 2012)
- открытая непосредственно образовательная деятельность «Объемные
картины в интерьерном дизайне» воспитателя Беляевой Е.А. и
музыкальная сказка «Заюшкина избушка» муз.руководителя Ашарчук
Е.Ф. в рамках городского мастер-класса «Театр в детском саду» (ноябрь
2012)
- открытая непосредственно образовательная деятельность «Наша армия
родная» воспитателя Ямолкиной С.Е. для педагогов учреждения (февраль
2013)
- открытая непосредственно образовательная деятельность «Путешествие
в зимний лес» воспитателя Микушовой Н.А. для педагогов учреждения
воспитателя Микушовой Н.А. для педагогов учреждения (февраль 2013)
- открытая непосредственно образовательная деятельность «Путешествие
в весенний лес» воспитателя Беляевой Е.А. для педагогов учреждения
- открытая непосредственно образовательная деятельность «Путешествие
в сказку» педагога-психолога Тетериной Е.Н. для педагогов города
- открытая непосредственно образовательная деятельность «В гости к
бабушке Лукерье», мастер-класс «Изготовление игры «Твистер»
воспитателя Этяковой О.М. в рамках городского конкурса «Воспитатель
года – 2013»
- открытая непосредственно образовательная деятельность «Путешествие
в Италию» воспитателя Иорданской Л.В. для педагогов и родителей
воспитанников учреждения

Психологическая служба

Работа ведется по четырем направлениям с родителями, детьми, сотрудниками.

1 направление - профилактика и психическое просвещение. В этом направлении проводятся консультации, семинары-практикумы, тренинги. Работают клубы: «Семейка», где проводятся беседы, с родителями, педагогами. Воспитатели каждой группы, педагог -психолог прослеживают настроение детей утром и вечером, с детьми нуждающимися в помощи проводятся беседы в игровой форме. Для повышения психологической культуры молодых семей, на собраниях, в клубе «Семейка» проводились консультации. Круглый стол «Улыбка малыша в период адаптации», «Кризис 3-х лет», Организация выставки рисунка «Домашние питомцы», «Права ребенка – соблюдение их в семье», Спортивный праздник «Активный отдых», «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка», «Знатоки педагогических советов», «Развиваем речь детей». В течение учебного года велась консультативная работа с целью повышения компетентности педагогов, о психоэмоциональном и психофизическом развитии детей дошкольного возраста. В декабре проводился тренинг: «Сплочение педагогического коллектива».

2 направление - психодиагностика.

В октябре – ноябре 2012 года была проведена «Оценка психологического развития детей» 2-й мл., средней, старшей групп. В течение учебного года с детьми низкого уровня психического развития проводились коррекционные занятия. Родители были ознакомлены с результатами диагностики, воспитателям даны рекомендации по работе с детьми.

2 мл.гр. «Гномик» (Ямолкина С.Е., Лазуркина Е.А..) 25 детей.

Начало года		Конец года
высокий	44%	44%
средний	56%	56%

2 мл.гр. «Белоснежка» (Семянова С.М., Лазуркина Е.А.) 28 детей.

Начало года		Конец года
высокий	11%	11%
средний	74,5%	74,5%
в\среднего	-	-
н\среднего	11%	11%
низкий	3,5%	3,5%

2 мл.гр. «Машенька» (Этякова О.М., Стороженко В.А.,) 26 детей.

Начало года		Конец года
высокий	38,5%	38,5%
средний	45%	45%
в\среднего	-	-
н\среднего	7,5%	7,5%
низкий	-	-

Средняя группа «Золушка» (Альдуганова И.В., Беляева Е.А.) 25 дет.

Начало года		Конец года
высокий	8%	8%
средний	-	-
в\среднего	68%	84%
н\среднего	24%	8%
низкий	-	-

Средняя группа «Чипполино» (Новокшонова А.В., Стороженко В.А) 26 д.

Начало года		Конец года
высокий	4,5%	4,5%
средний	-	-
в\среднего	43,5%	52%
н\среднего	43,5%	39%
низкий	8,5%	4,5%

Старшая группа «Дюймовочка» (Лядова Л.Г., Федосеева В. Ю.) 25 детей.

Начало года		Конец года
высокий	20%	20%
средний	44%	52
в\среднего	-	-
н\среднего	-	-
низкий	36%	28%

Старшая группа «Буратино» (Иорданская Л.В., Смирнова М. В.) 24 реб.

Начало года		Конец года
высокий	37,5%	37,5%
средний	41,5%	45%
в\среднего	-	-
н\среднего	-	-
низкий	21%	17,5%

Подготовительная к школе группа «Айболит» (Микушова Н.А.) 22 реб.

Начало года		Конец года
высокий	18%	
средний	50%	
в\среднего	32%	
н\среднего		
низкий	-	-

В декабре 20012г. была проведена диагностика «Школьной готовности» с детьми подготовительной группы «Айболит» (воспитатель Микушова Н.А.). Всего в группе 22 ребенка. Результаты показали: высокий уровень школьной готовности имеют 18 % детей, уровень выше среднего 32%, средний 50%, уровень ниже среднего отсутствует.

Большинство детей воспитываются в благополучных и полных семьях. Воспитателям и родителям были даны рекомендации по дальнейшей работе с детьми по повышению уровня школьной готовности.

3 направление - коррекционно-развивающее.

Коррекционно – развивающие занятия проводились по итогам первичной диагностики. Во 2 – х мл.гр. Занятия посещали дети с низким уровнем развития мелкой моторики. Дети среднего дошкольного возраста посещали занятия, целью которых являлось развитие психических процессов детей. В подготовительной группе, дети с низким уровнем школьной готовности

4 направление – консультативная работа.

В сентябре проводилась консультация на тему: «Адаптация ребёнка к условиям дошкольного образовательного учреждения», «Игры в адаптацию» для родителей первых младших групп.

Для 2мл. групп консультации на тему: «Кризис 3 лет и как с ним бороться», «Игры и упражнения с детьми раннего возраста».

В октябре проводилась консультация для родителей и педагогов средних групп на тему: «Почему дети разные», «Застенчивость». Родителями и педагогами были получены знания о протекании психических процессов детей дошкольного возраста. Для родителей старших групп консультация на тему: «Новый «папа» - как убрать кавычки?», «Общение между нами и детьми», «Смотри, аист принес тебе братика». В подготовительной группе консультация на тему: «Готовимся к школе», «Школьная зрелость».

На информационном стенде и в папках передвижках вывешивалась информация для педагогов и родителей воспитанников на темы: « 10 правил для мамы», «Взаимодействие ДОО и семьи в рамках воспитания детей», «Возрастные особенности детей первой младшей группы», «Зачем чувствам азбука», «Общая характеристика развития ребенка», «Рекомендации родителям для оптимизации периода», «Релаксационные техники для дошкольников и младших школьников», «Упрямый ребенок», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Если к ребенку относятся с одобрением», «права ребенка», «Совместное ожидание».

С педагогами проводились следующие консультации, семинары:

Тематический тренинг для воспитателей «Наказывая, подумай зачем»,

Семинар для педагогов «Психологическая помощь детям при

дисгармонии в семейном воспитании», «Стили семейного воспитания и

нарушения поведения детей».

Физическое развитие

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков детей.

Основные мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе с детьми

Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность (мин)
Организация двигательного режима		
Утренняя гимнастика	все	6-10
Физкультурные занятия	все	15-30
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	Не менее 3-4ч.
Физкультурные праздники	Все	2 раза в год
Походы, экскурсии	Средняя , старшая , подготовительная, компенсирующая группы	60-120
Оздоровительная работа с детьми		
Закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом) -проветривание помещений -воздушные ванны -гимнастика после дневного сна -оздоровительный бег -ходьба босиком	Все	35 По СанПин 5-15 5 3-7 3-7
Коррекционная работа		
Работа по профилактике плоскостопия	все	От 10 мин.
Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5 мин.

Создание условий для формирования навыков ЗОЖ		
Формирование навыков личной гигиены	все	
Формирование навыков культуры питания	все	

В течение учебного года проводились физкультурные праздники «Зиму провожаем – весну встречаем», «Здравствуй, лето!».

Художественно-эстетическое развитие

Образовательная область «Художественное творчество» и «Музыка» реализовывались с использованием дополнительных программ: в кружках прикладного детского творчества «Сувенир» (руководитель Беляева Е.А.) и «Колобок» (руководитель Федосеева В.Ю.) Первый год работал театральный кружок для старших дошкольников «В гостях у сказки» (руководитель Иорданская Л.В.)

В группах создана соответствующая предметно-развивающая среда: оформлены уголки изобразительного искусства, музыкальные уголки, уголки театра, созданы мини-музеи во всех группах и кабинетах, музыкальные уголки пополнены муз. инструментами, изготовленными педагогами и родителями.

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОО

Наше дошкольное учреждение является бюджетным и финансируется из городского бюджета. Финансирование распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников; организация питания детей; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; услуги связи. На сегодняшний день размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОО привлекаются другие дополнительные источники финансирования: добровольные пожертвования от родителей через лицевой счет МДОУ, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 2 раза в год представляется отчет об израсходованных средствах.

Раздел VII. Решения по итогам общественного обсуждения

Ежегодно перед родителями, представителями социальных институтов, руководителями образовательных учреждений коллектив МДОУ № 5 «Сказка» отчитывается в своей деятельности.

Решения:

Продолжать экспериментальную работу ДООУ, которая помогает осуществлять высокое качество образовательного процесса.

Регулярно выступать на страницах городской и районной газет об опыте работы детского сада.

Ходатайствовать перед администрацией города о своевременном финансировании и выделении кредитов.

Продолжать укрепление сотрудничества ДООУ и родителей. Использовать шире новые формы сотрудничества.

Раздел VIII. Перспективные планы развития

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

- 1.Повышение качества образовательного процесса;**
- 2. Введение платных образовательных услуг (дополнительное образование дошкольников);**
- 3. Работа по улучшению материально-технической базы;**
- 4. Внедрение федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

Вывод: таким образом, проблемно - ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стало повышение профессионального, квалификационного и творческого уровня педагогов. Педагоги детского сада - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Направления и приоритетные задачи на следующий год

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и

наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения
- создание в коллективе атмосферы творчества, ориентированности на освоение и внедрение новшества в области технологических и организационных основ образовательного процесса.
- активное участие в конкурсах и смотрах, планирующихся в следующем учебном году в рамках городского образовательного пространства