

**Публичный доклад  
МДОУ № 5 «Сказка»  
за 2010 – 2011 учебный год.**

**Раздел I. Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка». Установлен государственный статус:

- ✓ вид: детский сад комбинированного вида II категории (ДОУ работает с превышением Госстандарта по 2-м направлениям: физическому и художественно-эстетическому);
- ✓ тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка»;
- ✓ лицензия на образовательную деятельность: № 803 от 02.11.2009 года;
- ✓ свидетельство о государственной аккредитации: АА 161731, регистрационный № 865 от 17.04.2007 года;
- ✓ местоположение: Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, ул. Гагарина, д. 18«а»;
- ✓ режим работы: 10,5 часа;
  - ✓ 10 групп функционирует с наполняемостью (3-1 младших, 2 – 2 младших, 2 – средних, 1 – старшая, 2 – подготовительных) 238 детей.

***Структура управления***

Управление учреждением строится на принципе единоличия и самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления.

Формы самоуправления: общее собрание, педагогический Совет, Совет учреждения. Непосредственное руководство и управление осуществляется заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий назначается учредителем, который действует от имени «Учреждения» и представляет его интересы во всех организациях.

Общее руководство осуществляет Общее собрание, оно определяет направление экономической деятельности, определяет форму и систему оплаты труда, размер доплат и надбавок, премий и др., выплат стимулирующего характера (в пределах ФОТ); определяет порядок и условия предоставления социальных льгот и гарантий, принимает Устав и вносит изменения, рассматривает годовые отчеты и иное.

Медицинские работники и родители (законные представители) принимают участие с правом совещательного голоса.

Совет педагогов определяет направления, задачи образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, обсуждает проблемы образовательного процесса, организует внедрение педагогического опыта, экспериментальную деятельность, дополнительные услуги родителям и др.

К компетенции учредителя относится: создание, реорганизация, ликвидация и финансирование учреждения, утверждение Устава, заключение и расторжение трудового договора с руководителем учреждения.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МДОУ № 5 «Сказка» является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления. Бухгалтерский учет осуществляется централизовано отделом образования администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» по договору. Имеет лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

## **Раздел II. Особенности образовательного процесса.**

В МДОУ № 5 «Сказка» реализуются программы:

«Истоки» под руководством Л.А.Парамоновой (Москва, 1997 г).  
«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой Г.В.

программа «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова;  
программа «Театр, творчество, дети», авторы Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Милошевич;  
программа «Музыкальные шедевры», автор О.П.Радынова; авторская программа «Созвучие», автор С.И.Смирнова.

Одно из приоритетных направлений работы является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Широко используются здоровьесберегающие технологии В.Ф.Базарного, Б.Н.Никитина, Ю.Ф.Змановского; технология Д.Т.Зикевич-Евстигнеевой, Т.М.Грабенко (песочная терапия, сказкотерапия, арттерапия).

Реализуются:

- ✓ программа «Здоровый малыш» - З.И.Береснева, (Москва, 2004);
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной (Москва, 2002);
- ✓ используются технологии М.А.Рудневой «Двигательная активность ребенка в детском саду», (Москва, 1997);
- ✓ «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, (Москва, 2001).

Для организации специализированной (коррекционной) помощи детям в учреждении действует психолого-медицинско-педагогическая служба. Работа психолога ведется по четырем направлениям:

1. Профилактика и психическое просвещение (работа с родителями).
2. Психодиагностика (работа с детьми).

### **Результаты школьной готовности детей подготовительных групп в 2010 -2011 учебном году**

Уровни	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий	Всего детей
Группа «Айболит» Воспитатель Ямолкина С.Е.	-	<b>13,6%</b>	<b>86,4%</b>	-	-	<b>23</b>
Группа «Чиполлино» Воспитатель Данилова о.к	-	<b>30,4%</b>	<b>65,2%</b>	<b>4,4</b>	-	<b>23</b>

#### **3. Коррекционно-развивающее.**

В течение года с детьми старших, подготовительных групп проводились занятия по программе «Эмоциональное общение детей». С детьми группы риска (по диагностическим срезам), 38 человек велась коррекционная работа преднервотических состояний, коррекция психических процессов, занятия по творческому развитию – Арт-терапия.

#### **4. Психологическое консультирование (сотрудники и жители социума (микрорайона)).**

Логопедическая работа. В результате логопедического обследования детей в октябре 2010г. выявлено 54 ребенка, нуждающихся в коррекции речи. Результаты на конец учебного года: с хорошей речью – 26 чел., со значительными улучшениями – 15 чел., без значительных улучшений 13 чел.

Дополнительные образовательные услуги: театр-студия «Улыбка», кружок прикладного творчества «Сувенир», танцевальный кружок «Горошинка».

Базисная программа «Истоки» включает разделы, по которым ведется предшкольная подготовка.

Учреждение тесно сотрудничает с организациями дополнительного образования и культуры: ДШИ им. А.Эшпая, СКЦ «Акпарс», Детская художественная школа, городская детская библиотека.

Формы работы с родителями (законными представителями): родительские собрания, опросы, посещения на дому, анкетирование, тестирование,

встречи за «круглым столом», семейные гостиные, дни открытых дверей, совместная деятельность, наглядная информация, индивидуальные консультации, родительский всеобуч.

### **Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса.**

В МДОУ № 5 «Сказка» создана своя неповторимая предметно-развивающая среда, удовлетворяющая потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития, становления способностей каждого ребенка. Основным условием построения предметно-развивающей среды детства является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между людьми. Каждый кабинет, каждая группа имеет «своё лицо» и соответствует основным принципам построения развивающей предметной среды. В учреждении накоплена богатая материальная база: дошкольные группы оборудованы новой мебелью, выделены уголки отдыха – «гостиные», театрализованный уголок (с ширмой и набором различных атрибутов кукольного театра, теневого и др.), уголки двигательной активности, природы, «центр искусств», «центр развития» с комплексом оборудования и др. Оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал, студия изобразительной деятельности, «мини-музей», «комната сказок», кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский блок. Накоплена богатая библиотека методической и детской художественной литературы. Кроме того, в каждой группе оборудован уголок книги с хорошими запасом детской художественной литературы.

Обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка, как в здании, так и на территории. Персонал регулярно проходит процедуру обучения, ознакомления с инструкцией по охране жизни и здоровья детей, пожарной и др. безопасности.

Медицинское обслуживание осуществляют детская поликлиника. В учреждении закреплен врач-педиатр, медицинская сестра. Имеется необходимое медицинское оснащение.

Материально-техническая база детского сада удовлетворительная. Выполнен ремонт крыши 1-ого здания, Требуется ремонт канализации, замена рам в 1-ом здании. Бытовые условия в группах соответствуют нормативу.

Все группы имеют оборудованные прогулочные площадки в соответствии с СанПином. Кроме этого оборудована спортивная площадка, уголок сада, оборудованы цветники.

Качество и организация питания хорошие. Разработаны технологические карточки блюд, перспективное меню. Строго соблюдаются срок реализации продуктов.

### **Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ.**

Продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и созданию комфортно-целенаправленной среды, обеспечивающих психофизическое развитие детей.

**Анализ групп здоровья:**

Группы здоровья	I	II	III	IV
2009-10 уч.г.	60 - 31%	118 - 61%	15 - 8%	-
2010-11 уч.г.	64 - 34,4%	111 - 59,%	11 - 6%	-

Педагоги и воспитанники образовательного учреждения активно участвовали в городских и окружных мероприятиях.

**Достижения воспитанников МДОУ № 5 «Сказка» в фестивалях, конкурсах и мероприятиях различной тематики в 2010-11 уч.году**

№ п/п	Название	Уровень	Кол-во дете	1-е место лауреат	2-3 места	Благодарность диплом за участие
1	Конкурс «Детский сад года»	Республиканский		1 место		
2	«Медвежонок – символ заповедника»	Республиканский	13			
3	Фестиваль-конкурс детского творчества «Кроха»	Городской	3	Диплом лауреата (3)		
4	Конкурс детского эстрадного творчества «Синяя птица»	Районный	1		Диплом III степени (1)	
5	Фестиваль детского творчества «Пасха Христова»	Городской	14			Диплом за участие
6	Конкурс ДПТ, посв. 90-летию РМЭ, ноябрь 2010	Городской	8		Диплом III степени в номинации «Панно»	Сертификаты участников (7)
7	Конкурс «Рождественская звезда» январь, 2011	Городской	6		2 и 3 места в номин. «Поделки »	Сертификаты участников (5)

8	Конкурс изделий ДПИ «Новогодняя игрушка» Декабрь,2010	Городской	22		3 место	Благодарность за участие, сертификаты участников (21)
9	Конкурс ДПТ «Светлая Пасха»	Городской	8			Сертификаты участников (8)

	Апрель 2011					
10	Конкурс «Цветы и фантазия» Февраль, 2011	Городской	6		3 место в номинации «Дошкольные учреждения»	Сертификаты участникам (5)
11	«Рождественский фестиваль» январь 2011	Городской	12			Диплом за участие
12	Фестиваль детского рисунка «Дети рисуют войну»	Городской	13			
13	Городской фестиваль «Святая Пасха»	Городской	11			Сертификаты участникам
14	Конкурс детского творчества «День матери»	Городской	16			Сертификаты участникам
Итого 14		Респуб. -2 Район. -1 Город. -9	106	1 первое место 3 лауреата	6 призовых мест	Сертификатов 46 Дипломов 2

По результатам анкетирования большинство родителей удовлетворены деятельностью педагогов, функционированием ДОУ и качеством предоставляемых услуг. В течение 2010-11 учебного года в СМИ вышли 3 статьи с информацией о деятельности учреждения.

#### **Раздел V. Кадровый потенциал.**

Качественный состав педкадров (по стажу)

От 1 до 5 лет – 3 педагога (16 %)

От 6 до 15 лет – 5 педагогов (26 %)

От 16-20 лет – 5 педагогов (26 %)

От 21– 30 лет - 4 педагога (21 %)

Свыше 30 лет – 2 педагога (11 %)

#### **По образованию**

Высшее – 19 педагогов (100%)

Высшее педагогическое – 19 педагогов (100%)

#### **По квалификации**

С высшей квалификационной категорией – 4 педагога (19 %)

С первой квалификационной категорией – 11 педагогов (57 %)

Со второй квалификационной категорией – 1 педагог (9,5 %)

Без категории – 3 педагога

В 2010 - 2011 уч.году прошли аттестацию: на 1-м этапе аттестации подтвердили первую квалификационную категорию 5 педагогов.

Коллектив учреждения с декабря 2010г. активно работает над темой научно-исследовательского проекта «Сотрудничество детского сада и семьи в развитии творческого потенциала дошкольника»

В апреле 2011 г. воспитатель Беляева Е.А. приняла участие в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2011» (III место).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
воспитанники/ педагоги -10,3 ребенка на 1 педагога  
воспитанники/ все сотрудники – 4 ребенка на 1 сотрудника

## **Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ, их использование.**

Финансирование дошкольного учреждения осуществляется учредитель – администрация города.

Зарплата выплачивается регулярно.

Финансирование в целом неудовлетворительное. Выделенные средства в сравнении с 2009-2010 годами уменьшилось.

Используются внебюджетные средства от шефов - завода «Копир». С их помощью проводятся ежегодные ремонты в группах, приобретается дополнительное спортивное, игровое оборудование, мебель. Весной 2010 года шефы помогли приобрести компьютер в изостудию, спортивный комплекс в спортзал, микрофоны и др. Создан общественный фонд развития и поддержки МДОУ № 5 «Сказка». Имеется спецсчет учреждения

## **Раздел VII. Решения по итогам общественного обсуждения.**

Ежегодно перед родителями, представителями социальных институтов, руководителями образовательных учреждений коллектив МДОУ № 5 «Сказка» отчитывается в своей деятельности.

Решения:

1. Продолжать экспериментальную работу ДОУ, которая помогает осуществлять высокое качество образовательного процесса.
2. Регулярно выступать на страницах городской и районной газет об опыте работы детского сада.
3. Ходатайствовать перед администрацией города о своевременном финансировании и выделении кредитов.
4. Продолжать укрепление сотрудничества ДОУ и родителей. Использовать шире новые формы сотрудничества.

## **Раздел VIII. Перспективные планы развития.**

### ***Направления и приоритетные задачи на следующий год***

- ✓ Реализовать программы «Развитие» учреждения.
- ✓ Обеспечение высокого уровня воспитания и обучения дошкольников.
- ✓ Обеспечение здорового образа жизни.
- ✓ Взаимодействие ДОУ с семьей и социумом.
- ✓ Освоение и внедрение новых технологий в образовательный процесс.

- ✓ Нравственное воспитание дошкольников.
- ✓ Формирование творческого потенциала дошкольников.

Задачи:

1. Развивать личность дошкольника разными средствами.
2. Совершенствовать игровую деятельность дошкольников как основное условие полноценного гармонического развития личности ребенка, его саморазвитие, формирование творческого потенциала.
3. Продолжить работу по экспериментальной деятельности и реализации проекта «Сотрудничество ДОУ с семьи в развитии творческого потенциала дошкольника».
4. Создать в коллективе атмосферу творчества, ориентированности на освоение и внедрение новшества в области технологических и организационных основ образовательного процесса.
5. Принять активное участие в конкурсах и смотрах, планирующихся в следующем учебном году в рамках городского образовательного пространства.