

***Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 5  
«Сказка»***



**Публичный доклад о  
деятельности учреждения за  
2011-2012 учебный год**

## *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.*

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка». Установлен государственный статус:
- вид: детский сад комбинированного вида II категории (ДОУ работает с превышением Госстандарта по 2-м направлениям: физическому и художественно-эстетическому);
- тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка»;
- лицензия на образовательную деятельность: № 803 от 02.11.2009 года;
- свидетельство о государственной аккредитации: АА 161731, регистрационный № 865 от 17.04.2007 года;
- местоположение: Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, ул. Гагарина, д. 18«а»;
- режим работы: 10,5 часа;



- **Детский сад работает по 5-тидневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30 с графиком работы 10,5 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.**
- **В детском саду 10 групп дневного пребывания:**
- - 1 младшая группа (2-3 года) – 3 группы;
- - 2 младшая группа (3-4 года) – 2 группы;
- - средняя группа (4-5 лет) – 2 группы;
- - старшая группа (5-6 лет) – 1 группа;
- - подготовительная группа (6-7 лет) – 2 группа.
- - количество воспитанников - 238 детей.



# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

- Управление учреждением строится на принципе единоначалия и самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления.
- Формы самоуправления: общее собрание, профсоюзный комитет, педагогический Совет, Совет учреждения. Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий назначается учредителем, который действует от имени «Учреждения» и представляет его интересы во всех организациях.
- Общее руководство осуществляет Общее собрание, оно определяет направление экономической деятельности, определяет форму и систему оплаты труда, размер доплат и надбавок, премий и др., выплат стимулирующего характера (в пределах ФОТ); определяет порядок и условия предоставления социальных льгот и гарантий, принимает Устав и вносит изменения, рассматривает годовые отчеты и иное при согласовании с профсоюзным комитетом.
- Совет педагогов состоит из воспитателей, специалистов (музыкальных руководителей, воспитателя ФИЗО, воспитателя изобразительной деятельности).
- Медицинские работники и родители (законные представители) принимают участие с правом совещательного голоса



# *ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:*

- - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- - воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.



# *РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ*

- В МДОУ № 5 «Сказка» реализуются следующие программы:
- «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой (Москва, 1997 г).
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Г. В.Васильевой
- Программа «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова;
- Программа «Театр, творчество, дети», авторы Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Милошевич;
- Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П.Радынова; авторская программа «Созвучие», автор С.И.Смирнова.
- Одно из приоритетных направлений работы является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Широко используются здоровьесберегающие технологии В.Ф.Базарного, Б.Н.Никитина, Ю.Ф.Змановского; технология Д.Т.Зикевич-Евстигнеевой, Т.М.Грабенко (песочная терапия, сказкотерапия, арттерапия).



## *КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ*

От 1 до 5 лет	От 6 до 15 лет	От 16-20 лет	От 21– 30 лет	Свыше 30 лет
9	4	3	6	1
39,1%	17,5%	13%	26,1%	4,3%

# *По образованию*

Высшее педагогическое	Высшее дошкольное	Среднее специальное
13	8	2
56,6%	34,8%	8,6%



# ПО КВАЛИФИКАЦИИ

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Без категории
2	11	2	8
8,6%	52,1%	8,6%	34,8%



**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ  
В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Семянова Светлана Михайловна	воспитатель	«Приоритетные направления развития дошкольного образования. Реализация целей образования средствами современных программ и УМК» при ГОУ ДПО (ПК) С, г. Йошкар-Ола	36
2	Альдуганова Ирина Владимировна	воспитатель	«Приоритетные направления развития дошкольного образования. Реализация целей образования средствами современных программ и УМК» ГОУ ДПО (ПК) С г. Йошкар-Ола	36
3	Ямолкина Светлана Евгеньевна	воспитатель	«Введение в информационные и образовательные технологии XXI века» ГОУ ДПО (ПК) С г. Йошкар-Ола	24
4	Беляева Елена Александровна	воспитатель	«Введение в информационные и образовательные технологии XXI века» ГОУ ДПО (ПК) С г. Йошкар-Ола	24
5	Брагина Надежда Юрьевна	воспитатель	ГОУ ДПО (ПК) С г. Йошкар-Ола	

# *ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ*

- В подготовительной группе в работе с родителями в 2011-2012 учебном году акцент делался на подготовку детей к школе.
- Анкетирование и опрос родителей предусматривал цель - выявить представление родителей об уровне компетентности будущего школьника.
- В группе проведено родительское собрание «Психологическая подготовка детей к школе». На собрании выступила педагог – психолог по актуальной для родителей теме.
- Педагоги группы и специалисты МДОУ организовывали консультации, способствующие подготовке детей к школе.



# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА В ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество детей	Оценка в баллах	Уровень развития в %			
		Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
<b>Игровая деятельность</b>					
Начало года	2,5	14,6	30,3	48,5	6,6
Конец года	2,9	28	36,8	35,2	-
<b>Изобразительная деятельность</b>					
Начало года	2,4	14,9	30,5	49	5,6
Конец года	3	22,7	35,2	38,8	3,3
<b>Трудовая деятельность</b>					
Начало года	2,3	15,6	15,2	45,2	24
Конец года	2,7	17,4	32,5	47,1	3

## Речевое развитие

Начало года	2,4	13,4	35,5	44,6	6,5
Конец года	2,9	27,8	48,3	21,5	2,4

## Музыкальное развитие

Начало года	2,5	4,7	5,6	36,3	3
Конец года	2,9	42	48,8	8,7	0,5

## Физическая подготовленность

Начало года	2,5	-	51,6	48,4	-
Конец года	2,6	-	48,7	51,3	-

## ФЭМП

Начало года	2,4	14,9	30,5	49	5,6
Конец года	3	22,7	35,2	38,8	3,3

## Познавательное развитие

Начало года	2,5	14,6	36,9	48,5	-
Конец года	2,9	28	36,8	35,2	-

*Результаты школьной готовности детей  
подготовительных групп  
в 2011 -2012 учебном году*

<i>Уровни</i>	<i>высокий</i>	<i>Выше среднего</i>	<i>средний</i>	<i>Ниже среднего</i>	<i>низкий</i>	<i>Всего детей</i>
Группа «Чиполлино» Воспитатель Брагина Н.Ю.	<b>4,5%</b>	<b>17%</b>	<b>78,5%</b>	-	-	<b>22</b>
Группа «Золушка» Воспитатель Воронова Л.К.	<b>17,5%</b>	<b>30,5%</b>	<b>52%</b>	-	-	<b>23</b>



# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

- С декабря 2010г. МДОУ работает в режиме экспериментальной площадки.
- Тема: *«Сотрудничество детского сада и семьи в развитии творческого потенциала дошкольника»*
- Сроки работы по НИП: декабрь 2010 – декабрь 2013 годов.



## *ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ*

- Определить и отработать механизм сотрудничества ДООУ и семьи для достижения цели и решения поставленных задач.
- Разработать программу мероприятий по обогащению содержания образовательного процесса, развитию творческого потенциала и личностных качеств каждого ребенка в процессе сотрудничества с семьей.
- Создать необходимые условия в ДООУ и в семье для развития творческого потенциала ребенка.
- 4. Разработать методические рекомендации для воспитателей и родителей по развитию творческого потенциала воспитанников.
- 5. Повысить уровень творческого потенциала дошкольников.



# ***В РАМКАХ ПРОЕКТА БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ МЕРОПРИЯТИЯ***

- **Заседание клуба «Семеюшка» на тему  
«Мир увлечений»**



# СОВМЕСТНЫЙ С РОДИТЕЛЯМИ КОНКУРС «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СВОИМИ РУКАМИ»



# РОДИТЕЛИ И ИХ ДЕТИ ПРИНЯЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «ЗИМНИЕ ПОСТРОЙКИ 2012»



# *ПРОВЕДЕНО МУЗЫКАЛЬНОЕ ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ НА ГОРОДСКОМ УРОВНЕ*

- Тема: «В гостях у феи музыки»» для педагогов города ( муз. руководитель Ашарчук Е.Ф.)

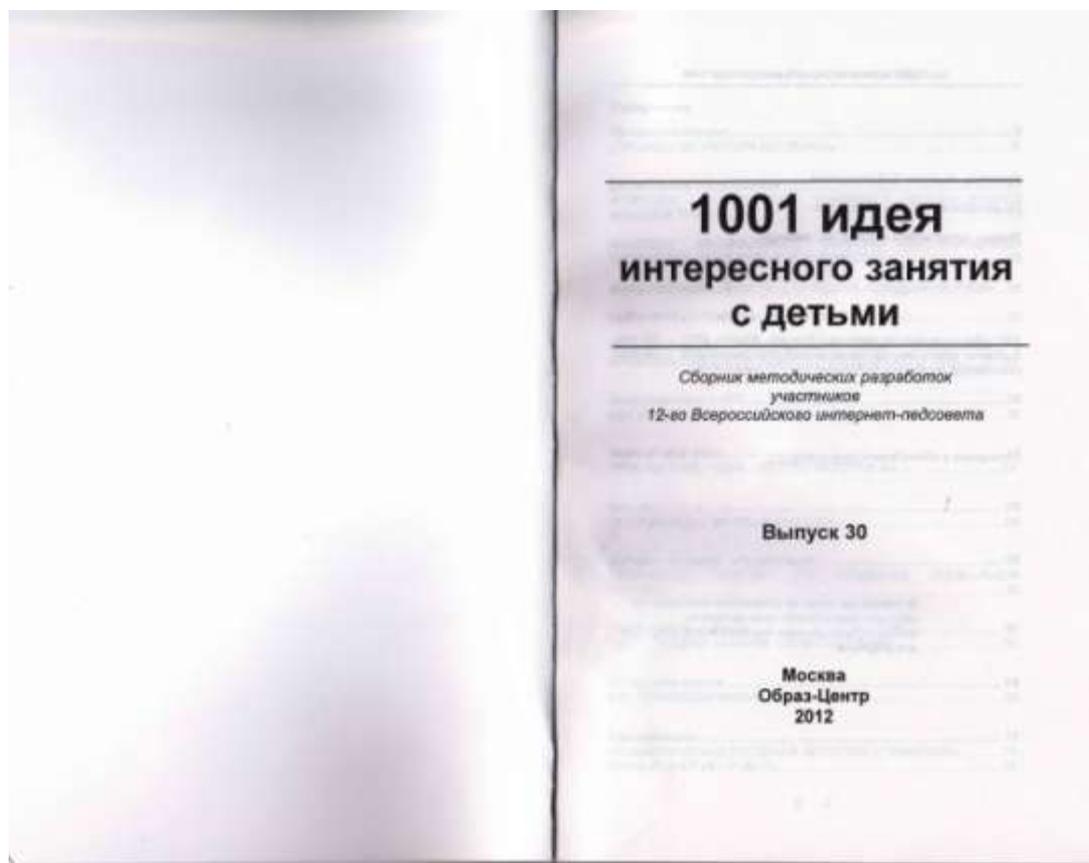
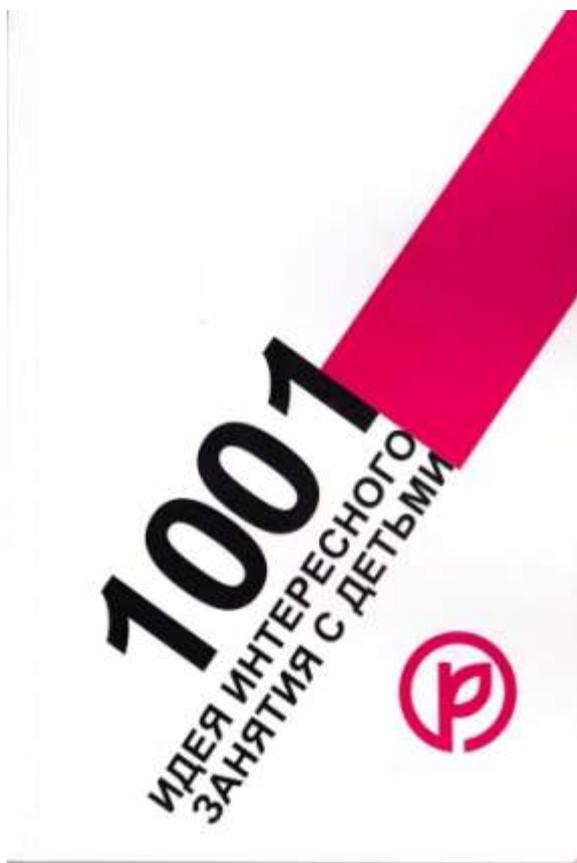


# *В РАМКАХ ПРОЕКТА НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА ФУНКЦИОНИРОВАЛИ КРУЖКИ*

- Театральная студия «Улыбка»  
руководитель Ашарчук Е.Ф.
- Кружке прикладного детского  
творчества «Сувенир»  
руководитель Федосеева В.Ю
- Танцевальный ансамбль  
«Горошинка» руководитель  
Матвеева Е.В.



# *В 2012 ГОДУ ОПЫТ НАКОПЛЕННЫЙ ОПЫТ ОПУБЛИКОВАН В СБОРНИКЕ*

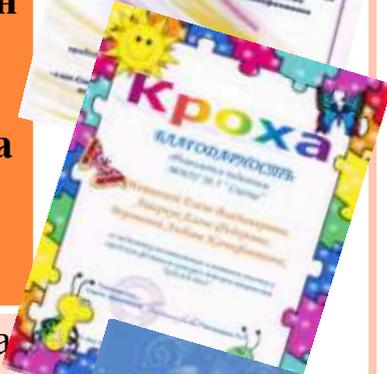


# УЧАСТНИКИ ГОРОДСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

№ п/ п	Ф.И.О.	Тема семинара, объединения
1	Этякова Ольга Михайловна	Единый методический день: «Системные изменения муниципального образования в условиях принятия Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»
2	Беляева Елена Александровна	1 Городской семинар-практикум «Использование нетрадиционной техники изодейтельности в организации образовательного процесса в ДОУ» 2 Городской семинар «Развитие творческих способностей и воображения у детей дошкольного возраста в разных видах организованной деятельности»
3	Ашарчук Елена Фёдоровна	Городской семинар «Развитие творческих способностей и воображения у детей дошкольного возраста в разных видах организованной деятельности»
4	Поствайкина Наталья Олеговна	Городской семинар на тему «Система сопровождения воспитанников младшего дошкольного возраста»

# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ.

№ п/п	Название	Уровень	Кол-во детей	1-е место лауреат	2-3 места	Благодарность диплом за участие
1	Открытый всероссийский конкурс юных художников «Я нарисую мир»	Россия	4	Диплом лауреата 1 степени (2)		Диплом за участие (2)
2	Конкурс детского эстрадного творчества «Камертоша»	Межрегиональный	1			Диплом за участие



# НА ГОРОДСКОМ УРОВНЕ



3	<b>Фестиваль-конкурс детского творчества «Кроха»</b>	<b>Город</b>	<b>12</b>	<b>Диплом лауреата</b>	
4	«Выпускник года»	Город	4		Диплом за участие
5	Конкурс детского эстрадного творчества «Музыкальная капель»	Город	12	Диплом лауреата	
6	Фестиваль «Праздник мира и труда», май 2012	Город	10		Диплом за участие
7	Фестиваль детского творчества «Пасха Христова»	Город	16		Диплом за участие
8	Фестиваль «День матери	Городской	10		Сертификаты участников (10)
9	Конкурс «Рождество» январь, 2012	Городской	18		Сертификаты участников (12)

# ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА 2012»

- В мае 2012г. воспитатель Брагина Н.Ю. приняла участие в ежегодном городском конкурсе "воспитатель года" и стала победителем!

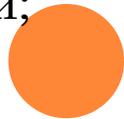


# *ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ*

- Контроль по охране жизни и здоровья детей в ДООУ в текущем учебном году осуществляла административно-экспертная группа в рамках полномочий, определенных приказом руководителя ДООУ и согласно годовому утвержденному плану контроля. Контроль охраны жизни и здоровья детей осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок.
- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ, ППБ;
- выполнение предписаний Госпожнадзора, Энергонадзора;
- анализ деятельности детей в течение дня.
- Одним из требований к организации и проведению контроля является его периодичность. В связи с этим контроль в МДОУ осуществлялся ежедневно, ежемесячно, ежеквартально, за полугодие.



## *Оценка здоровья воспитанников МДОУ осуществляется по следующим критериям:*

- физическое развитие;
  - развитие движений;
  - психическое развитие.
  - В оценке здоровья детей использовались данные медицинских работников, психолога, воспитателей, инструктора по физкультуре, данные медосмотров и диагностики. Анализ уровня здоровья детей проводился целенаправленно по разработанной форме:
  - уровень и структура общей заболеваемости;
  - уровень и структура острой заболеваемости;
  - заболеваемость в детоднях; процент часто болеющих детей;
  - количество детей с хроническими заболеваниями; результаты диспансеризации;
  - распределение детей по группам здоровья;
  - распределение детей для занятий физкультурой по состоянию здоровья;
  - число детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях;
  - анализ физического развития детей, анализ развития движений;
  - посещаемость ДОУ.
- 

## *ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА*

- Оздоровительная работа требует постоянного контакта педагогического коллектива с медицинскими работниками, родителями, техническим персоналом. В детском саду регулярно проводится лечебно-профилактическая и оздоровительная работа. В осенний и весенний период проводится витаминопрофилактика, три раза в год проводится дибазолопрофилактика, ежедневная витаминизация третьего блюда, фиточай с настоем шиповника. Большое внимание в МДОУ уделялось закаливающим процедурам:
  - обширное умывание;
  - воздушные ванны;
  - босохождение по массажным дорожкам;
  - сон при открытых форточках;
  - ежедневные активные прогулки на свежем воздухе.



## *Для повышения сопротивляемости организма разработаны и использовались:*

- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ;
- Иммунизация в МДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация гриппа;
- Включение в ежедневный рацион детей фруктов, овощей, соков, витаминных напитков, фитонцидов (чеснок, лук);
- Включение в образовательный процесс интегрированных занятий;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- В течение учебного года для решения задач физического развития были организованы различные формы работы : физкультурные занятия 2 раза в неделю: в зале для детей среднего и старшего возраста, в группе для малышей; 1 занятие – на воздухе , утренняя гимнастика –ежедневно во всех группах.



## *ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ*

ГОДЫ	I	II	III	IV
2009-10 уч.г.	60 - 31%	118 - 61%	15 - 8%	-
2010-11 уч.г.	64 - 34,4%	111 - 59,%	11 - 6%	-
2011 -12 уч. г.	54 – 22%	184 – 75%	6 – 2,6%	1 – 0,3%



# *ПРОВЕДЕН СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «ЗИМУ ПРОВОЖАЕМ, ВЕСНУ ВСТРЕЧАЕМ!»*



## *ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА.*

- Анализ социально-психологического развития детей включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого развития воспитанников. Направления психологической службы:
  - 1. Психологическая профилактика и психопросвещение.
  - 2. Психологическая диагностика.
  - 3. Коррекционно-развивающие занятия.
  - 4. Психологическое консультирование.
- С педагогами была проведена диагностика на профессиональное выгорание по двум методикам: «Методика исследования эмоционального выгорания»
- За учебный год в рамках клуба «Семейка» проведены: «Тренинг педагогического общения взрослых и детей в семье», «Обмен опытом воспитания 2-х и более детей в семье»; проведены плановые консультации для родителей по психическому развитию ребенка.



## *ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА*

- В сентябре проводилось логопедическое обследование детей. В результате обследования выявлено 36 детей. Количество выпущенных из них с **хорошей речью** :
  - \*подготовительная группа «Золушка» - 8 детей ,
  - \*подготовительная группа «Чиполлино»- 5 детей,
  - \*старшая группа «Айболит» - 7 детей
- **Со значительными улучшениями :**
- гр. «Золушка» -1 реб.,
- гр. «Чиполлино» - 3 детей,
- старшая гр. «Айболит» - 7 детей.
- **Без значительных улучшений 5 детей**
- Подготовительная группа «Золушка» - 1реб.  
Подготовительная группа «Чиполлино» - 1реб.
- Старшая группа «Айболит» – 3 детей.



## *В 2012 ГОДУ ОТКРЫТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ*

- Своевременно реагируя на поставленные задачи правительством государства и республики Марий-Эл благодаря мэру Козьмодемьянска Торопову В.В. и городской администрации были введены дополнительные 2 группы на 50 мест.
- На выделенные средства местным бюджетом и привлеченной спонсорской помощи в группах был сделан капитальный ремонт.
- За счет резервных средств со спецсчета МДОУ в группы приобретена мебель, мягкий инвентарь и игрушки.



# *І младшая группа «Машенька»*



# *I* МЛАДШАЯ ГРУППА «БЕЛОСНЕЖКА»



# *ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА*

- В группах создана соответствующая предметно–развивающая среда которая постоянно пополняется: оформлены уголки изоискусства, уголки театра, созданы мини-музеи во всех группах и кабинетах, музыкальные уголки пополнены муз. инструментами, изготовленными своими руками.
- В группах имеются все условия для разнообразных видов трудовой деятельности с детьми: самообслуживания, труда в уголках природы, хозяйственно-бытового труда, уголки ручного труда, имеется необходимый инвентарь и материалы.



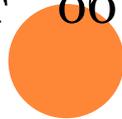
- Все группы имеют оборудованные прогулочные площадки, а также имеется спортивная площадка, уголок сада, разбиты богатые цветники.



- Под строгим контролем находится организация детского питания. Разработаны технологические карточки блюд в соответствии с требованиями нового СанПиНа и перспективное меню. Строго соблюдаются сроки реализации продуктов.



## ***ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО, ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.***

- Наше дошкольное учреждение является бюджетным и финансируется из городского бюджета. Финансирование распределяется следующим образом:
  - - заработная плата сотрудников;
  - - организация питания детей;
  - - расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
  - - услуги связи.
  - На сегодняшний день размеры бюджетного финансирования не всегда достаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. В целях улучшения материально-технической базы в ДОО привлекаются иные дополнительные источники финансирования: добровольные пожертвования от родителей через лицевой счет МДОУ, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
  - Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 2 раза в год представляется отчет об израсходованных средствах.
- 

## ***РЕШЕНИЯ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.***

- Ежегодно перед родителями, представителями социальных институтов, руководителями образовательных учреждений коллектив МДОУ № 5 «Сказка» отчитывается в своей деятельности.
  - Решения:
  - Продолжать экспериментальную работу ДОУ, которая помогает осуществлять высокое качество образовательного процесса.
  - Регулярно выступать на страницах городской и районной газет об опыте работы детского сада.
  - Ходатайствовать перед администрацией города о своевременном финансировании и выделении кредитов.
  - Продолжать укрепление сотрудничества ДОУ и родителей. Использовать шире новые формы сотрудничества.
- 

## ***ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.***

- ***Направления и приоритетные задачи на следующий год***
- Реализовать программы «Развитие» учреждения.
- Обеспечение высокого уровня воспитания и обучения дошкольников.
- Обеспечение здорового образа жизни.
- Взаимодействие ДООУ с семьей и социумом.
- Освоение и внедрение новых технологий в образовательный процесс.
- Нравственное воспитание дошкольников.
- Формирование творческого потенциала дошкольников.



# ЗАДАЧИ

- Развивать личность дошкольника разными средствами.
- Совершенствовать игровую деятельность дошкольников как основное условие полноценного гармонического развития личности ребенка, его саморазвитие, формирование творческого потенциала.
- Продолжить работу по экспериментальной деятельности и реализации проекта «Сотрудничество ДООУ с семьи в развитии творческого потенциала дошкольника».
- Создать в коллективе атмосферу творчества, ориентированности на освоение и внедрение новшества в области технологических и организационных основ образовательного процесса.
- Принять активное участие в конкурсах и смотрах, планирующихся в следующем учебном году в рамках городского образовательного пространства

