

**Публичный доклад
МДОУ № 5 «Сказка»
за 2013 – 2014 учебный год.**

Раздел I. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка».

Установлен государственный статус:

- вид: детский сад комбинированного вида II категории (ДОУ работает с превышением Госстандарта по 2-м направлениям: физическому и художественно-эстетическому);
- тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка»;
- лицензия на образовательную деятельность: № 803 от 02.11.2009 года;
- местоположение: Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, ул.

Гагарина, д. 18«а»;

- режим работы: 10,5 ч.; 7.00 ч.-17.30ч.
- 10 групп функционирует с наполняемостью:
 - 1 - первая младшая (с 2-х до 3-х лет) – 27 человек
 - 2 - вторые младшие (с 3-х до 4-х лет) – 56 человек
 - 3 – средние (с 4-х до 5-ти лет) – 85 человек
 - 2 – старшие (с 5-ти до 6-ти лет) – 55 человек
 - 2 – подготовительные (с 6-ти до 7-ми лет) – 49 человек

Всего: 272 ребенка.

Проектная мощность: 270 детей

Структура управления:

Управление учреждением строится на принципе единоначалия и самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления. Формы самоуправления: общее собрание, Педагогический Совет, Профсоюзная организация. Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий назначается учредителем, который действует от имени «Учреждения» и представляет его интересы во всех организациях.

Общее руководство осуществляет Общее собрание, оно определяет направление экономической деятельности, определяет форму и систему оплаты труда, размер доплат и надбавок, премий и др., выплат стимулирующего характера (в пределах ФОТ); определяет порядок и условия предоставления социальных льгот и гарантий, принимает Устав и вносит изменения, рассматривает годовые отчеты и иное.

Медицинские работники и родители (законные представители) принимают участие с правом совещательного голоса.

Совет педагогов определяет направления, задачи образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, обсуждает проблемы образовательного процесса, организует внедрение педагогического опыта, экспериментальную деятельность, дополнительные услуги родителям и др.

К компетенции учредителя относятся: создание, реорганизация, ликвидация и финансирование учреждения, утверждение Устава, заключение и расторжение трудового договора с руководителем учреждения.

МДОУ № 5 «Сказка» является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления. Бухгалтерский учет осуществляется централизованно МУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» по договору. Имеет лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Адрес сайта: WWW.ds5kuzma.ru

Ответственные лица:

Сурьянинова Жанна Владимировна – заведующая МДОУ № 5 «Сказка»,
Яранцева Любовь Владимировна – заместитель заведующей по УВР МДОУ № 5 «Сказка»

Контактные телефоны: (83632) 7-16-11, 7-49-02

Раздел II. Особенности образовательного процесса.

В 2013-14 учебном году в МДОУ № 5 «Сказка» реализуется Основная общеобразовательная программа учреждения, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., Изд. М.Мозаика-синтез, 2012.

Реализуются дополнительные Программы:

- Программа «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова;
- Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова.
- Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик – семицветик» Куражева Н.Ю., Вараева Н. В., Тузаева А.С., Козлова И.

В 2013-14 учебном году коллектив работал над задачами:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении);
- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной деятельности детей;
- Взаимодействия с семьями дошкольников

2. Гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста через развитие движений.

3. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

Ведущими целями реализации Программы коллектив МДОУ № 5 «Сказка» определяет обновление воспитательно-образовательного процесса и приведение его в соответствие с основными принципами дошкольного образования Федерального Государственного образовательного стандарта, а именно:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В течение года осуществлялась методическая и информационная поддержка введения ФГОС ДО

В декабре 2013г. был завершен экспериментальный проект по теме: «Сотрудничество детского сада и семьи в развитии творческого потенциала дошкольника». Итоги проекта подведены на городском семинаре «Сотрудничество ДОУ и семьи в развитии творческого потенциала дошкольников» 17 декабря 2013г.

Физическое развитие.

В течение учебного года для решения задач физического развития были организованы следующие формы работы:

физкультурные занятия 2 раза в неделю в зале для детей среднего и старшего возраста, 1 занятие – на воздухе, в группе для малышей;

утренняя гимнастика – ежедневно во всех группах.

Проводились физкультурные праздники: «Зимняя Олимпиада», «Здравствуй, лето!»

Проведен конкурс «Физкультурное оборудование своими руками», обновлены физкультурные уголки в группах.

Уровень физической подготовленности 2013-2014 учебный год

Уровень физической подготовленности										
Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий		
количес- тво	%	количе- ство	%	количе- ство	%	количе- ство	%	количе- ство	%	

Подготовительная группа Буратино Обследовано 26 человек										
Начало учебного года	8	31%	12	46%	6	23%	0	-	0	-
Начало учебного года	13	50%	10	39%	3	11%	0	-	0	-
Подготовительная группа Дюймовочка обследовано 19 человек										
Начало учебного года	10	53%	6	31%	3	16%	0	-	0	-
Начало учебного года	13	68%	5	27%	1	5%	0	-	0	-
Старшая группа Золушка обследовано 27 человек										
Начало учебного года	8	29%	8	29%	10	38%	1	4%	0	-
Начало учебного года	15	56%	7	25%	5	19%	0	-	0	-
Подготовительная группа Чиполино обследовано 24 человека										
Начало учебного года	7	29%	9	37%	7	16%	1	4%	0	-
Начало учебного года	13	54%	8	33%	3	13%	0	-	0	-

**Общие результаты физической подготовленности
2013-2014 учебного года**

Уровни подготовленности	Начало учебного года Обследовано 96 человек		Конец учебного года Обследовано 96 человек	
	количество	%	количество	%
Высокий	35	37%	54	56%
Выше среднего	33	34%	30	31%
Средний	26	27%	12	13%
Ниже среднего	2	2%	-	
Низкий	-		-	

Психолого-педагогическая служба.

Работа с родителями, детьми и сотрудниками ведется по четырем направлениям

1 направление - профилактика и психическое просвещение.

В этом направлении проводятся консультации, семинары- практикумы, тренинги. Работает клуб: «Семеюшка», где проводятся беседы, с родителями.

Воспитатели каждой группы, педагог - психолог прослеживают настроение детей, проводятся беседы в игровой форме. Для повышения психологической компетентности для семей вновь поступивших детей, на собраниях, клуба «Семейка» проводились консультации. Круглый стол «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Игровые упражнения для развития мелкой моторики», «Почему дети разные», «Совместное ожидание», «Кризис 3-х лет».

Так же в течение учебного года проводились консультации на родительских собраниях во всех группах по результатам первичного диагностирования психического развития детей. В ноябре была проведена консультация с родителями подготовительной группы на тему: «Школьная зрелость». Родителям были даны рекомендации по подготовке детей к школе: «Что должен знать и уметь ребенок к школе», «Рекомендации первоклассникам», «Как правильно хвалить ребенка».

В течение учебного года велась консультативная работа с воспитателями с целью повышения педагогической компетентности (Ненашева А.В., Осинина Г. Н. «Коммуникативная компетентность педагогов ДОО»), об эмоциональном и психофизическом развитии детей дошкольного возраста. Регулярно обновляется стендовая информация для сотрудников учреждения: «Зачем чувствам азбука», «Игровые упражнения для развития мелкой моторики», «Как научить дошкольника одеваться», «Эти долгие разговоры ни о чем».

2 направление - психодиагностика

В октябре – ноябре 2013года была проведена психологическая диагностика актуального развития детей 2-х младших, средних, старших групп. В течение учебного года с детьми «группы риска» проводилась индивидуальная коррекционно – развивающая работа. Родители были ознакомлены с результатами диагностики, воспитателям даны рекомендации по дополнительной работе с детьми.

2 младшая гр. «Мальвина» (Бердникова Н. И.) 30 детей.

Начало года		Конец года
Высокий уровень	3 чел. -10%	3 чел. – 10 %
средний уровень	23 чел. - 77%	24 чел. – 80 %
низкий уровень	4 чел. -13%	3 чел. – 10 %

2 младшая гр. «Красная шапочка» (Брагина Н. Ю.) 27 детей.

Начало года		Конец года
Высокий уровень	2 чел. -7%	2 чел. – 7 %
средний уровень	22 чел. -82%	24 чел. - 89,3%
низкий уровень	3 – чел. 11%	1 чел. – 3,7%

Средняя гр. «Айболит» (Ямолкина С.Е., Лазуркина Е.А..) 29 детей.

Начало года		Конец года
Высокий уровень	5 чел. - 17%	5 чел. - 17%
Средний уровень	21 чел. - 72,5%	23 чел. – 79,3%
низкий уровень	3 чел. - 10,5%	1 чел. – 3,4%

Средняя гр. «Машенька» (Этякова О.М.) 26 детей.

Начало года		Конец года
Высокий уровень	8 чел. – 31%	8 чел. – 31%
Средний уровень	14 чел. – 54%	18 чел. - 69%
в\среднего уровень		
н\среднего уровень		
Низкий уровень	4 чел. – 15 %	0

Средняя группа «Золушка» (Альдуганова И.В., Беляева Е.А.) 28 детей.

Начало года		Конец года
Высокий уровень	4%	-
в\среднего уровень	35%	-
Средний уровень	61%	-
Низкий уровень	-	-

Средняя группа «Чипполино» (Стороженко В.А.) 25 детей.

Начало года		Конец года
высокий	-	
средний	17 чел. – 68 %	19 чел. – 76%
в\среднего	5 чел. – 20%	4 чел. – 20%
н\среднего	2 чел. - 8 %	-
низкий	1 чел. – 4 %	1 чел. – 4 %

Подготовительная группа «Дюймовочка» (Лядова Л.Г.) 22ребенка.

Начало года	
высокий	18%
средний	47%
в\среднего	35%
низкий	-

Подготовительная группа «Буратино» (Иорданская Л.В.) 26детей.

Начало года	
высокий	11%
средний	57%%
в\среднего	32%

низкий	-
--------	---

В декабре 20013г. была проведена диагностика «Школьной готовности» с детьми подготовительных группы «Буратино», «Дюймовочка». Большинство детей воспитываются в благополучных и полных семьях. Воспитателям и родителям были даны рекомендации по дальнейшей работе с детьми по повышению уровня школьной готовности.

Показатели школьной готовности детей

Уровень развития	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	
	Подгот. группа «Чиполлино» воспитатель Брагина Н.Ю.	Подгот. группа «Золушка» воспитатель Воронова Л.К.	Подгот. группа «Айболит» воспитатель Микушова Н.А.	Подгот. группа «Буратино» воспитатель Иорданская Л.В.	Подгот. группа «Дюймовочка» воспитатель Лядова Л.Г.
Высокий	1 чел - 4,5%	4 чел - 17,5%	4 чел - 18%	3 чел - 11%	4 чел - 18%
Выше среднего	6 чел - 27,5%	7 чел - 30,5%	7 чел - 32%	7 чел - 32%	8 чел - 35%
Средний	14 чел - 63,5%	12 чел - 52%	10 чел - 50%	16 чел - 57%	8 чел - 47%
Ниже среднего	1 чел - 4,5%	0 чел – 0%	0 чел – 0%	0 чел – 0%	0 чел – 0%
Низкий	0 чел – 0%	0 чел – 0%	0 чел – 0%	0 чел – 0%	0 чел – 0%
Всего детей	22	23	21	26	22

В течение года велось наблюдение за адаптацией детей в первых младших группах.

3 направление - коррекционно-развивающее.

Коррекционно – развивающая работа проводилась по итогам первого среза психологической диагностики. Во 2 – х младших группах занятия посещали дети с уровнем интеллектуального развития не соответствующих возрастным нормам. Использовались программы: Куражева Н. Ю., Вараева Н. В., Тузаева А.С., Козлова И. А. «Цветик - семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3- 4 лет (и 4- 5 лет). Дети старшего дошкольного возраста посещали занятия, целью которых являлось развитие психических процессов. Куражева Н. Ю., Вараева Н. В., Тузаева А.С., Козлова И. А. «Цветик - семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5- 6 лет (и 6- 7 лет). В подготовительной группе, занятия посещали дети с низким уровнем школьной готовности. Ананьева Т. В. «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному

обучению».

4 направление – консультативная работа.

В сентябре проводилась консультация на тему: «Адаптация ребёнка к условиям дошкольного образовательного учреждения», «Игры в адаптацию», «Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках воспитания детей» для родителей первых младших групп.

Для 2мл. групп консультации на тему: «Кризис 3 лет и как с ним бороться», «Игры и упражнения с детьми раннего возраста», «Как научить ребенка самостоятельно одеваться», «Перед сном».

В октябре проводилась консультация для родителей и педагогов средних групп на тему: «Упрямый ребенок», «Барьеры в общении и их преодоление», «Почему дети разные». Родителями и педагогами были получены знания о протекании психических процессов детей дошкольного возраста. Для родителей старших групп консультация на тему: «9 правил для мамы», «Перед сном», «Развивающие игрушки», «Первая стрижка малыша». В подготовительной группе консультация на тему: Готовимся к школе «Школьная зрелость».

На информационном стенде и в папках передвижках размещена информация для педагогов и родителей воспитанников на темы:
«Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках воспитания детей»,
«Возрастные особенности детей первой младшей группы»,
«Упражнения при стрессе»,
«Общая характеристика развития ребенка»,
«Гиперактивный ребенок»,
«Релаксационные техники для дошкольников и младших школьников»,
«Упрямый ребенок»,
«Возрастные особенности детей 3-4 лет»,
«Если к ребенку относятся с одобрением»,
«Права ребенка»,
«Совместное ожидание»,
«Памятка для молодых педагогов»,

Речевое развитие

В настоящее время количество детей 4-6-летнего, имеющих нарушения в развитии речи составляет 38 человек (14%) от общего количества детей.

Зачислено в логопункт: 38 воспитанников, из них с ОНР и ЗРР – 10 детей, ЗРР – 1 ребенок, с ФФНР – 25 детей, с ФНР – 2 ребенка.

Количество детей, выбывших из логопункта: с улучшением – 21 ребенок, с выздоровлением 5 человек, без перемен – 4 ребенка.

Художественно-эстетическое развитие.

Образовательная области «Художественное творчество» и «Музыка» реализовывались с использованием дополнительных программ:

в кружках прикладного детского творчества:

«Сувенир» (руководитель Беляева Е.А.),

«Умелые ручки» (руководитель Альдуганова И.В.)
«Волшебная бумага» (руководитель Стороженко В.А.),
«Веселый квадратик» (руководитель Ямолкина С.Е.),
«Гостиная природы» (руководитель Семянова С.М.),
в работе вокальной студии «Нотка» (руководитель Смирнова С.И.),
в театральном кружке для старших дошкольников «В гостях у сказки»
(руководитель Иорданская Л.В.)
в спортивной секции «Будем здоровыми» (руководитель Лядова Л.Г.)

В группах создана соответствующая предметно-развивающая среда: оформлены уголки изобразительного искусства, музыкальные уголки, уголки театра, музыкальные уголки, пополнены музыкальными инструментами, изготовленными педагогами и родителями.

Родители – главные помощники и соратники педагогов. В течение года для родителей и законных представителей организовывались родительские собрания, проводились утренники, оформлялись информационные стенды. В течение всего года работал родительский клуб «Семейка», где специалисты детского сада оказывали родителям консультативную помощь, проводили практические занятия и тренинги.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса.

В настоящее время, когда детский сад становится первой ступенью общего образования, предметно-развивающая среда ДОО приобретает важное значение, удовлетворяющее становлению способностей и развитию интегративных качеств каждого ребенка. Основным условием построения предметно-развивающей среды детства является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между людьми.

Дошкольные группы нашего учреждения оборудованы соответствующей мебелью, обозначены и выделены развивающие центры. Оборудованы: музыкальный зал, изостудия, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов частично обновлена библиотека методической и детской художественной литературы. Методический кабинет пополнен новыми методическими пособиями.

Работники детского сада регулярно проходят процедуру обучения, ознакомления с инструкцией по охране жизни и здоровья детей, пожарной и др. безопасности.

Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника. В учреждении закреплен врач-педиатр, медицинская сестра. Имеется необходимое медицинское оснащение.

Материально-техническая база детского сада удовлетворительная. Бытовые условия в группах соответствуют нормативу.

Все группы имеют оборудованные прогулочные площадки в соответствии с СанПином. Этим летом сотрудники детского сада и родители творчески отнеслись к оформлению цветников и благоустройству прогулочных площадок, создавая тем самым эмоциональный комфорт и функциональную развивающую среду

для воспитанников.

Качество и организация питания хорошие. Строго соблюдаются срок реализации продуктов.

Раздел IV. Результаты деятельности ДООУ.

Продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и созданию комфортно-целенаправленной среды, обеспечивающих психофизическое развитие детей.

Уровень состояния здоровья детей по МДОУ № 5 «Сказка»

<i>2012-2013г</i>	<i>2013 - 2014г</i>
1. Списочный состав:	
269	271
2. Среднегодовая численность	
231	237
3. Показатель общей заболеваемости за год:	
4871 случаев	4096 случаев
4. Часто болеющие дети:	
39	44
5. Дети инвалиды:	
4 чел.	5чел.
6. Процент детей с отклонениями в состоянии здоровья:	
230 (76%)	238 (78%)
7. Процент детей с хроническими иями:	
24 (12%)	30 (12%)
11. Физическое развитие:	
Нормальное - 255 Дефицит массы -10 Избыток массы - 3 Низкий рост – 1	Нормальное - 254 Дефицит массы - 12 Избыток массы - 4 Низкий рост - 1

Группы здоровь	первая	вторая	третья	четвертая	пятая
2012-13 уч.год	138	121	6	-	4
2013-14 уч.год	128	132	7	-	5

Анализ заболеваемости детей МДОУ показал незначительное снижение детей с 1гр. здоровья. Эти показатели обусловлены рядом причин:

- увеличение поступление детей с хроническими заболеваниями;
- отсутствие оборудованного спортивного зала для полноценного развития двигательной активности воспитанников.

Рабочая группа учреждения в настоящее время разрабатывает программу оздоровления в ДОУ № 5 «Сказка» на 2014-2017гг

Педагоги и воспитанники образовательного учреждения активно участвовали в мероприятиях, конкурсах и фестивалях детского творчества.

Достижения воспитанников МДОУ № 5 «Сказка» в фестивалях, конкурсах и мероприятиях различной тематики

№	Название	Уровень	Кол-во детей	Призовые места	Серти фикат
1	Конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина?»	Всероссийский	3	1	3
2	Конкурс детского творчества «Краски осени»	Международный	5	4	
3	Творческий марафон «Времена года «Морозный январь»	Всероссийский	12	12	
4	Творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Всероссийский	17	7	
5	Конкурс ДПИ «Копилка»	Республиканский	27	3	24
6	Выставка изделий ДПИ «Цвети, мой край!»	Муниципальный	5	3	2
7	Конкурс детского изобразительного искусства и ХПТ «Козьмодемьянск наш	Муниципальный	7	5	2

	город!»				
8	Конкурс поэтического творчества «Козьмодемьянск наш город»	Муниципальный	3	3	
9	Конкурс фотографий «Я и мамочка моя»	Муниципальный	6		6
10	Конкурс фотографий и рисунков «Я и моя мама»	Муниципальный	15		15
11	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	36		36
12	Конкурс рождественских рисунков и композиций «Рождественская звезда»	Муниципальный	7	3	4
13	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Юные таланты за пожарную безопасность!»	Муниципальный	3	1	2
14	Конкурс Детского рисунка «День защитника отечества»	Муниципальный	12		12
15	Конкурс детского ИИ и ХПТ «Цветы и фантазия»	Муниципальный	10	2	8
16	Конкурс Декоративно-прикладного творчества «Пасхальная корзинка»	Муниципальный	4		4
17	Конкурс детского рисунка «День победы»	Муниципальный	7	1	6
18	Конкурс детского рисунка «Рисуют дети войну»	Муниципальный	7	3	4
19	Конкурс рисунков «Моя семья – моё счастье»	Муниципальный	7		7

20	Фестиваль детского эстрадного творчества «Кроха»	Муниципальный	6	6	
	ИТОГО	Международный и Российский (4)	37	24	3
		Республиканский (1)	27	3	24
		Муниципальный (15)	121	54	108

В течение года деятельность учреждения освещалась в местных СМИ (2 публикации). Активно работает и ежемесячно обновляется сайт учреждения.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Ф.И.О.	Тема семинара, объединения	Тема выступления
1	Стороженко Валентина Александровна	1Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии дополнительного образования в условиях единого воспитательного пространства малого города» 2 Муниципальный конкурс информационных буклетов «Секрет успеха»	«Игровые технологии на занятиях кружка «Волшебная бумага» - публикация. 2 место
2	Беляева Елена Александровна	1 «Реализация государственной образовательной политики на территории города Козьмодемьянска: 2 Знакомство с архитектурой в детском саду.	1. Графический дизайн в детском саду. 2. Знакомство с архитектурой в детском саду.

		опыт, проблемы, перспективы» 2 Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии дополнительного образования в условиях единого воспитательного пространства малого города»	Формирование креативных качеств на занятиях творческой мастерской «Сувенир»
3	Тетерина Елена Николаевна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии дополнительного образования в условиях единого воспитательного пространства малого города»	«Развитие социально-эмоциональной сферы детей посредством песочной терапии» - публикация
4	Вылегжанина Марина Константиновна	«Реализация государственной образовательной политики на территории города Козьмодемьянска: опыт, проблемы, перспективы»	Современные подходы к организации логопедической службы в ОУ
5	Яранцева Любовь Владимировна	1Городской семинар «Сотрудничество ДОУ и семьи в развитии творческого потенциала дошкольников» 2 Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии дополнительного образования в условиях единого воспитательного пространства малого города»	Слайд-доклад «Эффективные формы сотрудничества ДОУ и семьи» «Дополнительное образование детей в условиях ДОУ» - публикация

6	Этякова Ольга Михайловна	Городской семинар «Сотрудничество ДОУ и семьи в развитии творческого потенциала дошкольников»	Слайд-доклад: «Экспериментируем вместе»
7	Иорданская Любовь Валерьевна	«Реализация государственной образовательной политики на территории города Козьмодемьянска: опыт, проблемы, перспективы»	1Выступление: «Семейное творчество и его значение в развитии ребенка». 2Выступление: Развитие речи старших дошкольников посредством театрально-игровой деятельности»

Проведены следующие открытые мероприятия:

- театрализованное представление «Под новый год за синей птицей», воспитатель Иорданская Л.В. в рамках городского семинара «Сотрудничество ДОУ И семьи в развитии творческого потенциала дошкольников» (декабрь 2013);
- открытая непосредственно образовательная деятельность «Варежки», воспитатель Брагина Н.Ю. в рамках городского семинара «Сотрудничество ДОУ И семьи в развитии творческого потенциала дошкольников» (декабрь 2013);
- открытая непосредственно образовательная деятельность «Воздух-невидимка», воспитатель Этякова О.М., в рамках городского семинара «Сотрудничество ДОУ И семьи в развитии творческого потенциала дошкольников» (декабрь 2013);
- открытая непосредственно образовательная деятельность «В гостях у сказки», педагог-психолог Тетерина Е.Н., в рамках городского семинара «Сотрудничество ДОУ И семьи в развитии творческого потенциала дошкольников» (декабрь 2013);
- открытая непосредственно образовательная деятельность «Паровозик из Ромашково», учитель-логопед Вылегжанина М.К. в рамках городского методобъединения логопедов (апрель, 2014)
- открытая непосредственно образовательная деятельность для педагогов учреждения «Здравствуй, солнышко!» воспитатель Юртукова М.Н., воспитатель Микушова Н.А.(май 2014);
- открытая непосредственно образовательная деятельность для педагогов учреждения «Без капусты щи не сваришь» музыкальный руководитель Смирнова С.И. (апрель 2014);

- открытая непосредственно образовательная деятельность для педагогов учреждения «Пришла весна» воспитатель Ямолкиной С.Е. (апрель 2013);
- открытая непосредственно образовательная деятельность для педагогов учреждения «Машенька и три медведя» воспитатель Бердникова Н.И. (март 2014);
- открытая непосредственно образовательная деятельность для педагогов учреждения «Зимняя Олимпиада» воспитатель Стороженко В.А. (февраль 2014);
- открытая непосредственно образовательная деятельность для педагогов учреждения «Прогулка в лес» воспитатель Альдуганова И.В. (ноябрь 2013);
- открытая непосредственно образовательная деятельность для педагогов учреждения «Страна Неболейка» воспитатель Лядова Л.Г. (февраль 2014);
- открытая непосредственно образовательная деятельность для педагогов учреждения «Дорожные знаки» воспитатель Семянова С.М. (ноябрь 2013);
- открытая непосредственно образовательная деятельность для педагогов учреждения «Насекомые луга» воспитатель Лазуркина Е.А. (апрель 2014);

Раздел V. Кадровый потенциал.

Профессиональная компетентность педагогов

Качественный состав педагогических кадров (по стажу)

От 1 до 5 лет – 13 педагогов (50 %)

От 6 до 15 лет – 4 педагога (15,4%)

От 16-20 лет – 1 педагог (3,8 %)

От 21– 30 лет -8 педагогов (30,8 %)

Свыше 30 лет – нет

По образованию

Высшее педагогическое– 17 педагогов (65,3%)

Высшее дошкольное - 6 педагогов (23%)

Среднее специальное - 3 педагога (11,5%)

По квалификации

С высшей квалификационной категорией – 1 педагог (3,7 %)

С первой квалификационной категорией – 12 педагогов (46 %)

Со второй квалификационной категорией – 1 педагог (3,7%)

Соответствие занимаемой должности – 4 педагога (15,4%)

Не имеют категории – 8 педагогов (30,7 %)

Прошли курсовую подготовку 11 педагогов

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Тема курсов	Кол-во часов
1	Стороженко Валентина	воспитатель	1.Современные образовательные	36

	Александровна		технологии в ДОУ»	
2	Альдуганова Ирина Владимировна	воспитатель	Технологии формирования предпосылок УУД дошкольников	36
3	Лядова Любовь Григорьевна	воспитатель	Реализация целей дошкольного образования средствами современных программ и УМК	36
4	Иорданская Любовь Валерьевна	воспитатель	ДК Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития	72
5	Беляева Елена Александровна	воспитатель	ДК Новые подходы к художественно- эстетическому воспитанию детей в дошкольном учреждении	72
6	Семянова Светлана Михайловна	воспитатель	Технологии формирования предпосылок УУД дошкольников	36
7	Вылегжанина Марина Константиновна	Учитель- логопед	Современные подходы к организации логопедической службы в ОУ	36
8	Лазуркина Екатерина Анатольевна	воспитатель	ДК Игровые технологии в работе с дошкольниками	72
9	Брагина Надежда Юрьевна	воспитатель	ФГОС дошкольного образования: идеология, структура, содержание	24
10	Этякова Ольга Михайловна	воспитатель	ДК Детское исследование как метод обучения старших дошкольников	72
11	Яранцева Любовь Владимировна	Заместитель заведующей	Современный образовательный менеджмент	72

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ.

Наше дошкольное учреждение является бюджетным и финансируется из городского бюджета. Финансирование распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников; организация питания детей; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; услуги связи.

В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОО привлекаются другие дополнительные источники финансирования в виде платы взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, которые используются для обеспечения учреждения мебелью, мягким инвентарем, технологическим оборудованием, моющими и дезинфицирующими средствами.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 2 раза в год представляется отчет об израсходованных средствах.

Раздел VII . Решения по итогам общественного мнения

По итогам общественного мнения коллектив МДОУ № 5 «Сказка» ставит на следующий учебный год задачи:

- подготовка пакета документов для введения платных образовательных услуг (дополнительное образование дошкольников);
- улучшению материально-технической базы;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- продолжение экспериментальной работы ДОО.
- обновление информации о деятельности детского сада на Интернет-ресурсе МДОУ

Раздел VIII. Перспективные планы развития.

Направления и приоритетные задачи на следующий год

- завершение разработки Программы оздоровления воспитанников ДОО и начало ее реализации;
- обновление Основной общеобразовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- организация тьюторской площадки на базе МДОУ по подготовке педагогов города к введению ФГОС ДО.
- организация взаимодействия с родителями и социальными партнерами.
- внедрение современных педагогических технологий в соответствии с ООП.
- вступление учреждения в первый этап эксперимента по теме: «Организация продуктивной деятельности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности».